

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): "Начальное образование; русский язык"

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Целью изучения дисциплины является: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения; раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- ввести в предмет и проблематику психологии человека;
- овладеть системой основных научно-психологических понятий и профессиональной логикой их употребления;
- системно представить студентам сущностные характеристики психических процессов, психических состояний и свойств личности;
- сформировать знания о психической организации человека как едином предмете теоретической, прикладной и практической психологии;
- ознакомить студентов со структурой, видами, этапами научного исследования, с общенаучными исследовательскими методами, спецификой их применения в психологии;
- ознакомить студентов с историческими этапами развития научной мысли по психологии;
- изложить современные представления об основных подходах к проблеме психического развития;
- освоить содержание основных понятий возрастной и педагогической психологии; сформировать знания механизмов перехода с одной возрастной стадии на другую, о закономерностях развития, новообразованиях каждого возрастного периода, об условиях и факторах, определяющих особенности развития в каждый возрастной период;
- изучить основные психологические особенности развития человека на разных этапах онтогенеза; освоить основные подходы к проблеме взаимосвязи обучения и развития;
- изучить основные теории обучения; способы организации совместной деятельности в учебном процессе; основные виды научения; изучить психологическую сущность воспитания, его целей, средств и методов;
- изучить психологические особенности профессиональной педагогической деятельности и личности педагога;
- формирование знаний о теоретических основах социальной психологии и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности;
- изложение современных представлений о природе социальных отношений, их специфике, структуре, динамике развития; создание у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления;

- повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Студент должен знать: общую характеристику психологии как науки, специфику ее предмета; характеристику психических процессов; - различные подходы в психологии; закономерности возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; сущность познавательных психических процессов; состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности.

Студент должен уметь: применять базовые психологические категории и понятия, проектировать эмпирические исследования по проблемам индивидуальных особенностей психического развития человека, социализации личности, мотивационного анализа поведения; уметь применять методы диагностики, исследования и воздействия (с целью управления); применять основные методы психологической науки.

Студент должен владеть: системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Содержание.

Общая психология. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности. *История психологии.* Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии.

Возрастная психология. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах.

Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста. Учитель как субъект педагогической деятельности.

Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Межличностный конфликт.

Место дисциплины в учебном плане: Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Индекс: Б1.Б.09).
Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах в 1,2 и 3 семестрах

Требования к предварительной подготовке студентов. Для освоения дисциплины «Психология» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Обществознание» в курсе средней школы. Освоение дисциплины «Психология» является необходимой основой для подготовки к последующим дисциплинам учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, всего - 324 час., конт – 50 час, 274 СРС, зачет, экзамен, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр, форма контроля - зачет ; 2 семестр, форма контроля – экзамен; 3 семестр, форма контроля – зачет.

Форма обучения – заочная

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-5, ОПК-3.

Виды занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.